

Horário	DIA 21 DE MAIO DE 2021 - 6ª FEIRA			
	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4
09:00-09:30	Abertura da IX Mostra Carioca de Neuropsicologia Clínica e do IV IBNequinho- Cuidando do Desenvolvimento Infantil			
09:30-10:30	Palestra de Abertura: Neuroplasticidade: como o mundo impacta o cérebro- Prof. Roberto Lent (UFRJ/IDOR)			
10:30-12:30	Mesa Redonda Contribuições da ciência para educação Coordenação: Profa. Rosinda Martins Oliveira (UFRJ)	Mesa Redonda Neuropsicologia hospitalar Coordenação: Profa. Ana Carolina Veras (PUC-Rio)	Mesa Redonda Novas tecnologias na avaliação e reabilitação neuropsicológica Coordenação: Profa. Andreza Moraes (PUC-Rio)	Mesa Redonda Novidades no tratamento cognitivo-comportamental e sua interface com a neuropsicologia Coordenação: Profa. Maria Amélia Penido (PUC-Rio)
	Ciência para educação: uma ponte entre os dois mundos Prof. Roberto Lent (UFRJ/IDOR)	Neurocirurgia funcional para o tratamento dos Transtornos Comportamentais: Casos Clínicos Prof. José Augusto Nasser (INTO)	Fábula & Fantasia: treinando flexibilidade cognitiva através de jogos de RPG Prof. Leonardo Cardarelli (PUC-Rio)	Protocolo de tratamento cognitivo para ansiedade de desempenho acadêmico- Profa. Fernanda Coutinho (PUC-Rio)
	Psicologia da educação matemática e a avaliação das dificuldades de aprendizado da matemática Profa. Jane Correa (UFRJ)	Neurocirurgia para Traumatismo Cranioencefálico e o Impacto na Cognição e Comportamento: Casos Clínicos Prof. César Augusto Ferreira Alves Filho (Hospital Municipal Souza Aguiar)	Quando a ferramenta vai aonde é necessário: testes de rastreio cognitivo em escolas em meio a natureza. Samara Rufino e Raquel Souza (PUC-Rio)	Novas evidências sobre o uso de exposição em psicoterapia- Profa. Maria Amélia Penido (PUC-Rio)
	ACELETRA: Fluência e compreensão na leitura Profa. Rosinda Oliveira (UFRJ)	O papel do neuropsicólogo no contexto hospitalar Profa. Nicole Zimmerman (Instituto Estadual do Cérebro Paulo Niemeyer)	Construção de um jogo para desenvolvimento de flexibilidade cognitiva em crianças com TEA leve Profa. Andreza Moraes (PUC-Rio/UVA)	TDAH na adolescência, como tratar? Profa. Renata Vianna (PUC-Rio)
	Perfil das dificuldades de leitura em diferentes grupos clínicos Profa. Renata Mousinho (UFRJ)			
12:30-14:00	Comunicação Oral	Comunicação Oral	Comunicação Oral	Comunicação Oral
14:00-16:00	Fórum Formação acadêmica na graduação e pós-graduação em neuropsicologia clínica- Coordenação: Profa. Helenice Charchat-Fichman (PUC-Rio) e Profa. Nicole Zimmerman (Instituto do Cérebro do Rio de Janeiro)	Mesa Redonda Pesquisa e Análise de dados em neuropsicologia Coordenação: Profa. Verônica Araújo (PUC-Rio)	Mini-curso 1	Mini Curso 2
		Prever o futuro ou explicar o passado: métodos de pesquisa em neuropsicologia Profa. Larissa Marques (PUC-Rio)	Práticas neuropsicológicas no contexto escolar Profa. Conceição Fernandes dos Santos (PUC-Rio) Érica Cindra de Lima Rodrigo Gonzalez	Reabilitação e envelhecimento Profa. Renata Naylor (PUC-Rio) e Profa. Elodie Bertrand (Universidade de Paris)
	Participação professores convidados da PUC-Rio, UFRJ, UERJ, IBMR, UNESA, CNA, UVA, Celso Lisboa, IECPN, UFRRJ, entre outros.	Diferenciando e explicando revisão sistemática e meta-análise Profa. Marina Martorelli (PUC-Rio)		
16:00-18:00	Lançamento de Livros em Neuropsicologia			

Horário	DIA 22 DE MAIO DE 2021 - SÁBADO		
	SALA 1	SALA 2	SALA 3
09:30-10:30	Palestra Neurobiological programming of early life adversity Profa. Ana Raquel Marcelino Mesquita	Palestra Intervenção em leitura no Ensino Fundamental II Profa. Alessandra Seabra (Universidade Mackenzie)	Atividades voltada para professores e pais (09:30-12:30) Coordenação: Profa. Rosinda Martins Oliveira (UFRJ)
	Mesa Redonda Impactos e perspectivas de promoção de resiliência entre jovens e adolescentes durante a pandemia do COVID-19 Coordenação: Profa. Nara Andrade (UCSal/BAHIANA)	Mesa Redonda Práticas intervencionistas no ensino básico: prevenção de dificuldades escolares Coordenação: Profa. Claudia Berlim de Mello (UNIFESP)	
	Impactos dos fatores estressores associados a pandemia do COVID-19 sobre o bem-estar e a saúde mental de adolescentes e jovens brasileiros Profa. Nara Andrade (UCSal/BAHIANA)	Avaliação para a intervenção precoce Profa. Thais Barbosa (UNIFESP)	Autonomia: um grande desafio na pandemia Profa. Rosinda Martins Oliveira (UFRJ)
10:30-12:30	Experiências e sintomas de depressão e ansiedade em adolescentes cariocas durante a pandemia do COVID-19 Profa. Juliana Rodrigues (PUC-Rio)	Programa de Mindfulness para a Educação Básica: adaptação e estudo de viabilidade Profa. Maria Olivia Ortiz (UNIFESP)	Professor em home office Profa. Monica Miranda (Universidade Ibirapuera)
	Avaliação neuropsicológica híbrida: avaliando fatores de risco e proteção em casos clínicos de jovens e adolescentes no contexto da pandemia Profa. Marina Celestino Soares (UFU)	Resposta à intervenção como estratégia diagnóstica: relato de uma experiência Profa. Mariana Gobbo Medda (Nucleo de Atendimento Neuropsicologico Infantil - NANI/Centro Paulista de Neuropsicologia)	
	Divulgação científica para promoção de resiliência na adolescência: qual a perspectiva do público-alvo? Profa. Sabine Pompéia (UNIFESP)		
12:30-14:00	Comunicação Oral	Comunicação Oral	Comunicação Oral
14:00-16:00	Fórum Latino-Americano Compartilhando experiências para o enfrentamento da pandemia do COVID-19 entre crianças e adolescentes (IBNeC/SLAN) Coordenação: Izabel Hazin (UFRN) e Nara Andrade (UCSal/BAHIANA)	Mesa Redonda Parentalidade e a parceria família-escola na primeira infância Coordenação: Mônica Miranda (UNIB)	Mini-curso 3
	Musicoterapia en Pandemia. Acompañando niños con autismo y sus familias Juanita Eslava (Colômbia)	Família, Escola e Desenvolvimento Moral: o caso da escola de período integral Profa. Luciana Maria Caetano (USP)	A clínica neuropsicológica do transtorno do desenvolvimento intelectual Profa. Rosinda Martins Oliveira (UFRJ) e Profa. Eduarda Peçanha (UNESA)
	Compartilhando experiências para o enfrentamento da pandemia do COVID-19 entre crianças e adolescentes (IBNEC/SLAN) Luiz Miguel Echavarria Ramirez (Perú)	Desenvolvimento de parcerias família-escola: estratégias e intervenções no nível escolar Profa. Renata Trefiglio Gomes (University of Nebraska- USA)	
16:00-18:00	Estrategias de acción, desde la clínica con una mirada neuropsicológica, para abordar a niños con necesidades especiales en el programa escolar, desde la virtualidad Montserrat Armele (Paraguai)	O modelo pre-k RTI e as estratégias para compartilhar informações com a família Profa. Mônica Miranda (UNIB)	Mini-curso 4 Avaliação na primeira infância utilizando o Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil (IDADI) Instrutora: Monia Aparecida da Silva (Mago Psicotestes)
	Palestra	Mesa Redonda Neuropsicologia dos Hábitos de leitura e da Literacia Familiar Coordenação: Profa. Rochele Paz Fonseca (PUC-RS)	
	Gangorra emocional: o que a pandemia nos tem ensinado sobre pais, regulação emocional e TDAH Prof. Neander Abreu (UFBA)	Neuropsicologia dos Hábitos de leitura e da Literacia Familiar Profa. Rochele Paz Fonseca	
	Avaliação dos Trabalhos e Deliberação pela Comissão Científica	A Modelagem dos Hábitos de leitura e de escrita no impacto da cognição das crianças escolares Patrícia Ferreira da Silva	
	Profa. Andreza Moraes Prof. Carlos Eduardo Lourenço dos Santos Prof. J. Landeira-Fernandez	A relação dos hábitos de leitura e de escrita nas funções executivas de adolescentes saudáveis Andressa Ap. Garces Gamarra Salem	
		A frequência da leitura e escrita como fator de reserva cognitiva em idosos Maila Holz	
18:00-19:00	Premiação das Comunicações Orais e Encerramento		